



Rekomendacje nowości

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krośnie

(luty 2015)

Z zagadnień –

**pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolach i szkołach,
uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dziecko
z autyzmem i dysleksją, terapia pedagogiczna i logopedyczna**



- ✓ **Psychologia wychowawcza** / Maria Przetacznik-Gierowska, Ziemowit Włodarski. - Wyd. 7, 2 dodr.- Warszawa : PWN 2014.

T. 1 **Cz 136215**

T. 2 **Cz 136216**

Siódme wydanie ponadczasowego podręcznika do psychologii wydane w dwóch tomach: Tom pierwszy obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii nauczania. Przedstawiono w nim współczesne poglądy na temat przebiegu, planu i programu nauczania. Poddano analizie różne koncepcje nauczania, aktywizowanie uczniów, dojrzałość szkolną oraz edukację dorosłych. W drugim tomie zanalizowano materiał

z zakresu psychologii wychowania. Przedstawiono różne koncepcje wychowania, omówiono środowisko wychowawcze i proces socjalizacji. Każdy z rozdziałów poświęcony jest innej kwestii problemów wychowania na poszczególnych etapach rozwoju. Obydwa tomy to znakomite kompendium współczesnej wiedzy psychologicznej. (ze wstępu)



- ✓ **Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM)** : jak wykorzystać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; - Kraków : UJ, 2015. **M 136219**

Celem niniejszej książki jest pomoc rodzicom dzieci z autyzmem oraz dzieciom dotkniętym tym zaburzeniem jak najszybciej wkroczyć na właściwą ścieżkę rozwojową. Publikacja ukazuje, że pomimo choroby można nauczyć dziecko interakcji ze środowiskiem, nauczyć komunikowania się i czerpania radości z kontaktu z rówieśnikami. Podręcznik dostarcza praktycznych wskazówek jak udzielać wsparcia dzieciom dotkniętym autyzmem. (recenzja z okładki)



- ✓ **Dotrzeć do dziecka z autyzmem** : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder ; - Kraków : UJ, 2014. **M 136232**

Celem terapii w ramach modelu DIR/Floortime jest zbudowanie podstaw zdrowego rozwoju zamiast pracy nad powierzchownymi zachowaniami i objawami. Dzięki takiej postawie dzieci uczą się opanowywać podstawowe kompetencje, które na drodze ich rozwoju zostały pominięte lub zaprzepaszczone, a więc umiejętność budowania serdecznych i sprawiających przyjemność relacji z innymi, celowego i znaczącego komunikowania się oraz - w różnym stopniu - logicznego i kreatywnego myślenia.



- ✓ **Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi** / red. Bogusława Beata Kaczmarek. - Kraków : "Impuls", 2014. **M 136247**

[...] książka jest ciekawym i bardzo potrzebnym przedsięwzięciem na polskim rynku wydawniczym. Przede wszystkim jest uzupełnieniem literatury na temat teoretycznych podwalin Makatonu, wzbogaconym o konkretne, bardzo pomocne przykłady wykorzystania wiedzy w prowadzonej terapii. Popularyzuje również AAC, a w szczególności system Makaton z [...] przystosowaniem, którego dokonała Bogumiła B. Kaczmarek – nieustrudzona propagatorka komunikacji wspomagającej i alternatywnej. (Z recenzji wydawniczej dra hab. Jacka J. Bleszyńskiego, prof. UMK)



- ✓ **Między przedszkolem a szkołą : rozważania o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole** / Danuta Waloszek. - Warszawa : "Żak", 2014. **M 136249**

Danuta Waloszek – specjalista psychologii przedszkolnej i wczesnoszkolnej opisuje w książce bardzo ważny etap w życiu dziecka- gotowość do podjęcia nauki w szkole. Autorka zaleca nauczycielom i rodzicom ,aby właściwie wykorzystać chęć dziecka do przyswajania wiedzy. Wymienia rozmaite metody i środki dydaktyczne, które ułatwią i uatrakcyjnią uczniowi przygodę z edukacją.



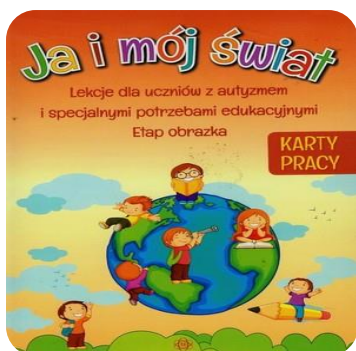
- ✓ **Myślę, mówię, opowiadam : materiały do ćwiczeń dla osób z afazją oraz do ogólnej terapii i profilaktyki logopedycznej /** K. Szłapa, I.Tomasik ; - Gdańsk : "Harmonia", 2013. **Cz 136278**

Publikacja zawiera pogrupowane tematycznie ćwiczenia przeznaczone i terapii osób z afazją. Wybrany materiał ilustracyjny mogą wykorzystać zarówno logopedzi oraz nauczyciele nauczania zintegrowanego podczas zajęć korekcyjnych zaburzeń mowy.



- ✓ **Jąkanie : skuteczne techniki płynnego mówienia : TPM i TDSM w Zmodyfikowanym Programie Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się./** Mieczysław Chęciek, Elżbieta Bijak, Dorota Kamińska. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. **Cz.1. M 136297 , Cz.2 M 136298**

Dwuczęściowa pozycja przeznaczona do terapii zaburzeń płynnego mówienia według Zmodyfikowanego Programu Psychofizjologicznego Terapii Jąkających się. Zawarty w książkach materiał teoretyczny i praktyczny to propozycja dla logopedów, neurologopedów oraz dla osób zajmujących się terapią zaburzeń płynności mówienia. Publikacje zawierają artykuły poświęcone TPM (Technice Przedłużonego Mówienia) oraz TDSM (Technice Delikatnego Startu Mowy). Pozycja stanowi „odpowiednio metodycznie opracowany materiał prezentujący wiele tekstów do terapeutycznego czytania zgodnie z obydwoma technikami i dostosowany do wieku osób objętych terapią”. Szata graficzna i przejrzyste opracowany materiał obrazkowy zachęci do ćwiczeń i usprawni technikę wymowy. (ze wstępu)



- ✓ **Ja i mój świat : podręcznik. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : etap obrazka / [red. Renata Malek]- Gdańsk : "Harmonia", 2014.

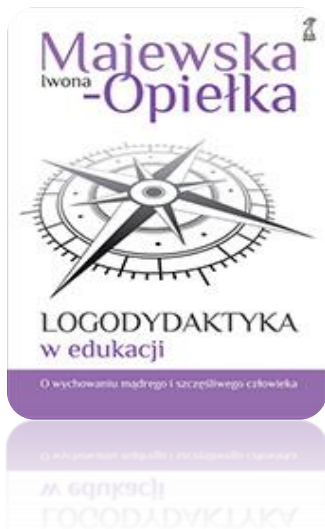
Cz.1. Cz 136236

Cz.2. Cz 136237

Dwuczęściowy podręcznik przeznaczony jest dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i autyzmem dla których uniwersalne podręczniki są zbyt trudne w nauce. Podręcznik pozwala na szczegółowe pogrupowanie materiału edukacyjnego i systematyczne przyswajanie wiedzy. Publikacja zawiera duże, kolorowe ilustracje, proste, podasowane do poziomu dziecka czytanki oraz płyty CD i DVD, które z pewnością uatrakcyjnią proces nauczania.

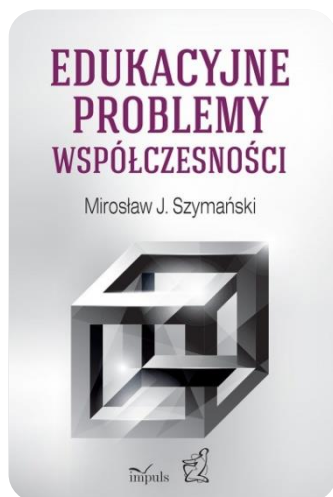
Dla wszechstronnej edukacji uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polecamy:

- ✓ **Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy** / [red. Ewa Staszekiewicz i in.]Gdańsk : "Harmonia", 2014. **Cz 136235**
- ✓ **Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe** / [red. Ewa Staszekiewicz]- Gdańsk : "Harmonia", 2014. **Cz 136238**



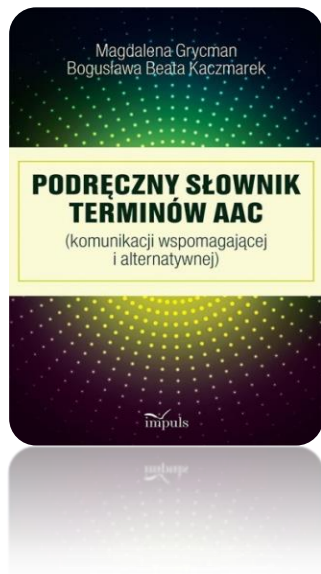
- ✓ **Logodydaktyka w edukacji :**
o wychowaniu mądrego i szczęśliwego człowieka / Iwona Majewska-Opiełka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. **M 136245**

Logodydaktyka to książka o potrzebach edukacji w formie jednolitego programu wychowawczego, który jest odpowiedzią na niedoskonałości współczesnej szkoły. Zgodnie z założeniami logodydaktyki edukacja opiera się nie tylko na przekazie wiedzy teoretycznej i krytycznym myśleniu, ale także na kształceniu w uczniach siły charakteru i poczuciu tożsamości. Książka kompleksowo omawia teorię logodydaktyki oraz zawiera praktyczne wskazówki dla nauczycieli o procesie wychowawczym. (ze wstępu)



- ✓ **Edukacyjne problemy współczesności** / Mirosław J. Szymański. - Kraków ; Warszawa : "Impuls", 2014. **M 136296**

„Przekazując Czytelnikom tę publikację, chciałbym wyrazić nadzieję, że przedstawione w niej rozważania pobudzą dalszą dyskusję na temat problemów edukacyjnych w naszym kraju i skłonią do opracowywania nowych projektów reform w oświacie. Te zmiany reformatorskie, które podjęto w szkolnictwie w ciągu dwudziestu pięciu lat III RP, mimo pozorów stwarzanych przez zmiany strukturalne (np. utworzenie gimnazjum), w małym tylko stopniu zaspokajają istniejące potrzeby. Można twierdzić wręcz, że prawdziwa reforma polskiej edukacji jest dopiero przed nami. I tylko ona może być właściwą odpowiedzią na wyzwania edukacyjne XXI wieku”. (ze wstępu Mirosław J. Szymańskiego)



- ✓ **Podręczny słownik terminów AAC** (komunikacji wspomagającej i alternatywnej) / Magdalena Grycman, Bogusława Beata Kaczmarek. - Kraków: "Impuls", 2014. **Cz 136301**

Publikacja adresowana do szerokiego grona specjalistów i rodziców osób mających problem z porozumiewaniem się. W słowniku opisane jest ponad 1600 haseł i pojęć związanych z komunikacją wspomagającą i alternatywną. Terminologia poszerza znajomość teoretyczną i naukową z dziedziny logopedii i pedagogiki. (ze wstępu)



- ✓ **Polonistyka dziś - kształcenie dla jutra. T. 1** / red. Krzysztof Biedrzycki, Witold Bobiński, Anna Janus-Sitarz, Renata Przybylska. - Kraków : "Universitas", cop. 2014. **Tom 1 Cz 136211**

Książka zawiera materiały z obrad I Kongresu Dydaktyki Polonistycznej, który odbył się 20-23 listopada 2013 roku w Wydziale Polonistyki UJ. Uczestnicy konferencji rozmawiali o tradycji polonistycznej oraz o zmianach jakie zaszły we współczesnym kształceniu polonistycznym, prognozowano przyszłość nauczycieli języka polskiego oraz dyskutowano o uczniach i studentach polonistyki. Zawarte w trzech tomach przemyślenia są wynikiem badań naukowych nad obecnym stanem polonistyki.

Tom 2 Cz 136212

Tom 3 Cz 136213